******

1. **DATOS GENERALES**

ASIGNATURA : Ética y ciudadanía

PRE-REQUISITO : Ninguno

CÓDIGO : ETICIU

AÑO Y SEMESTRE : 2018-1

Nº DE CRÉDITOS : 03

HORAS DE TEORÍA : 03

DOCENTE : Dra. Soledad Escalante Beltrán

DURACIÓN DE LA ASIGNATURA : Del 19 de marzo al 06 de julio

FACULTAD : Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas

Facultad de Ciencias Sociales

Facultad de Ingeniería y Gestión

1. **SUMILLA**

El curso tiene una orientación vivencial. Se busca implicar responsablemente al alumno en la construcción de su proyecto personal y profesional, desde el criterio ignaciano de excelencia.

**Contenidos:** La ética es una praxis que se fundamenta en la realidad dialéctica del ser humano: racional y libre, pero al mismo tiempo sociocultural e históricamente condicionada. El progreso ético representa la superación de la moral como una suma represora, mejor o peor sobrellevada, de prescripciones y de deberes externos. Un replanteamiento crítico de nuestras actitudes y escala de valores constituye una tarea impostergable en el mundo actual. Frente un mundo globalizado, secularizado y plural, dominado por un hedonismo exacerbado y un principio de rentabilidad y de éxito a cualquier precio la ética representa un ejercicio de discernimiento y de liberación. Este ejercicio coincide con el proyecto pedagógico ignaciano centrado en la persona y su compromiso social como ciudadano.

1. **OBJETIVOS**

|  |  |
| --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **COMPETENCIA** |
| - Identifica los elementos básicos de la reflexión ética y ciudadana, así como los principios y valores ignacianos que fundamentan el modelo universitario de la Universidad Ruiz de Montoya.  - Reflexiona y da cuenta de los principales problemas para la convivencia en nuestra sociedad.  - Desarrolla una actitud de respeto y solidaridad en atención al cuidado de los otros y del bien común. | Al finalizar el curso los/las estudiantes han fortalecido las capacidades de deliberación ética y ciudadana en relación a su experiencia individual y social, tomando en cuenta los elementos fundamentales de la propuesta ignaciana |

1. **CONTENIDOS**

**1. Introducción.**

1.1. Ética y moral

1.2. Breve fundamentación antropológica: la estructura ética de la persona humana.

1.3. La dignidad de la persona.

1.4. Ética, humanismo y ciudadanía en el mundo de hoy.

**2. Ética**

2.1. Agente y sujeto moral.

2.2. El ejercicio responsable de la libertad.

2.3. La deliberación ética.

2.4. La vida como proyecto y el proyecto de vida.

**3. Ciudadanía**

3.1. El bien común como eje de la convivencia ciudadana.

3.2. Ciudadanía como igualdad.

3.3. Ciudadanía como respeto al otro.

3.4. Ciudadanía intercultural.

3.5. Desafíos a la ciudadanía en el Perú.

**4. Ética y ciudadanía en la Universidad**

4.1. La propuesta formativa ignaciana.

4.2. El discernimiento ignaciano.

4.3. El modelo educativo de la Universidad Ruiz de Montoya.

4.4. El servicio de la fe y la promoción de la justicia.

4.5. Formar personas para un proyecto de vida coherente.

1. **CRONOGRAMA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MES | SEMANA | CONTENIDOS | TIPO DE EVALUACIÓN | |
| **MARZO** | SEM 1  19 de marzo | 1.1 Ética y moral  1.2. Breve fundamentación antropológica: la estructura ética de la persona humana |  | |
| SEM 2  26 de marzo | 1.3. La dignidad de la persona |  | |
| **ABRIL** | SEM 3  02 de abril | 1.4. Ética, humanismo y ciudadanía en el mundo de hoy. |  | |
| SEM 4  09 de abril | 2.1. Agente y sujeto moral | Control de Lectura 1 | |
| SEM 5  16 de abril | 2.2. El ejercicio responsable de la libertad |  | |
| SEM 6  23 de abril | 2.3. La deliberación ética |  | |
| SEM 7  30 de abril | 2.4. La vida como proyecto y el proyecto de vida |  | |
| **MAYO** | SEM 8  07 de mayo | **Exámenes parciales** |  |
| SEM 9  14 de mayo | 3.1. El bien común como eje de la convivencia ciudadana |  | |
| SEM 10  21 de mayo | 3.2. Ciudadanía como igualdad  3.3. Ciudadanía como respeto al otro |  | |
| SEM 11  28 de mayo | 3.4. Ciudadanía intercultural |  | |
| SEM 12  4 de junio | 3.5. Desafíos a la ciudadanía en el Perú |  | |
| **JUNIO** | SEM 13  11 de junio | 4.1. La propuesta formativa ignaciana  4.2. El discernimiento ignaciano | Control de Lectura 2 | |
| SEM 14  18 de junio | 4.3. El modelo educativo de la Universidad Ruiz de Montoya |  | |
| SEM 15  25 de junio | 4.4. El servicio de la fe y la promoción de la justicia  4.5. Formar personas para un proyecto de vida coherente |  | |
| **JULIO** | SEM. 16  02 de julio | **Exámenes finales** |  | |
| SEM. 17  09 de julio | **Exámenes de rezagados** |  | |

1. **METODOLOGÍA**

• Los alumnos irán construyendo los conocimientos referidos al curso a través de la interacción entre teoría y práctica.

• La apropiación de conocimientos se hará a través de controles de lectura y análisis de casos.

• El curso promoverá el trabajo individual y el trabajo cooperativo.

1. **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

La evaluación se hará en base a los objetivos del curso. Será permanente, es decir se dará durante todas las sesiones de trabajo. En ese sentido se tendrá en cuenta:

• La disposición frente al aprendizaje que se expresa a través de manifestaciones concretas como la puntualidad, la asistencia regular, la participación activa en las sesiones de aprendizaje, el respeto por las opiniones de los demás, entre otras.

• El proceso de conceptualización, es decir el grado de comprensión de los conceptos del curso y su aplicación a los casos planteados.

|  |  |
| --- | --- |
| **Porcentaje** | **Tipo de evaluación** |
| 30 % | Examen parcial |
| 40 % | Control de lectura 1 (20%) |
| Control de lectura 2 (20%) |
| 30 % | Examen final (incluye un esbozo de un “proyecto de vida”) |
| **100%** | **Total** |

1. **BIBLIOGRAFÍA**

**Fundamental o básica**

Cortina, A. (1997). *Ciudadanos del mundo. Hacia una teoría de la ciudadanía*. Madrid: Alianza Editorial.

Escalante, S. (2017). «Ética y empresa: la ciudadanía y los fines de la empresa». En: Review of Global Management, Vol. 3, Número 1, Lima, UPC, pp. 19-24.

Giusti, Miguel. “El sentido de la ética”. En: Giusti, M. y Tubino F. (ed.). (2007). Debates de la ética contemporánea. Lima: PUCP, pp. 13-42.

González Amuchástegui, Jesús (2004) [Autonomía, dignidad y ciudadanía](http://biblio.uarm.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=44347&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20ciudadania). Valencia: Tirant lo Blanch, pp. 400-424.

Guerrero, Juan Antonio. “Educación ética y espiritualidad ignaciana”. En: Gamio, G. y Frisancho, S. (Eds.) (2010) *El cultivo del discernimiento ensayos sobre ética, ciudadanía y educación*. Lima: UARM, pp. 151-202

Kolvenbach, Peter-Hans. Carta del Padre General de la Compañía de Jesús en: Santuc, V. (2006) *La identidad ignaciana de la UARM.* Lima: UARM, pp. 15-23.

Kolvenbach, Peter-Hans. “La universidad de la Compañía de Jesús a la luz del carisma *ignaciano”. En:* Santuc, V. (2006). *La identidad ignaciana de la UARM*. Lima: UARM, pp. 23-42.

Klaiber, Jeffrey. “Globalización y evangelización en los siglos XVI y XXI: ideología frente a utopía”. *En*: Santuc, V. (2006). *La identidad ignaciana de la UARM*. Lima: UARM, pp. 147-157.

Portocarrero, Gonzalo. “Perú, país de las memorias heridas”. En: Belay, Raynald y otros (ed.) (1994). *Memorias en conflicto. Aspectos de la violencia política contemporánea*. Lima: IEP, pp. 35-49.

Tubino, Fidel. “No una sino muchas ciudadanías. Una reflexión desde América Latina” En: Gamio, G. y S. Frisancho – eds. - (2010). *El cultivo del discernimiento ensayos sobre ética, ciudadanía y educación*. Lima: UARM, pp. 61-78.

Universidad Antonio Ruiz de Montoya. Proyecto de Desarrollo Institucional 2008-2017, p. 11-17.

Ugalde, Luis. “*Letras y espíritu”. En:* Di Trolio, Susana (2007). *Identidad ignaciana y universidad*. Caracas: Ausjal, pp. 125-140.

**Complementaria**

Appiah, K.A. (2008) Mi cosmopolitismo. Barcelona: Katz.

Aguirre, José María (2015) Ética y emancipación. Barcelona: Anthropos

Aristóteles (1998). *Ética Nicomáquea, Ética Eudemia*, Madrid: Gredos.

Aristóteles. (2004). *Política*. Madrid: Gredos.

Belay, R. y Bracamonte, J., Degregori, C. y Joinville, J. (ed.). (1994). *Memorias en*

*conflicto, aspectos de la violencia política contemporánea*. Lima: IEP.

Bonete, Enrique (2003). *Éticas en esbozo*. Barcelona: Desclee de Brouwer

Camps, V. (2004). M*anual de civismo*. Barcelona: Ariel.

Comisión de la Verdad y la Reconciliación (2004). *Hatun Willakuy. Versión breve del informe final de la CVR*. Lima: El autor.

De Waal, Frans. (1997). *Bien Natural.* Barcelona: Herder.

Espinosa de Rivero, O. (ed.), (2008). *Cartas de navegación, reflexiones sobre cultura,*

*ética y política en el Perú*. Lima: UARM.

Flores Galindo, A. (1994). *Buscando un Inca, identidad y utopía en los Andes.* Lima: Horizonte.

Gamio, G. (2007). *Racionalidad y conflicto ético: ensayos sobre filosofía práctica*, Lima: CEP.

Gamio, G. (2009). *Tiempo de memoria: reflexiones sobre derechos humanos y justicia*

*transicional*. Lima: CEP / IDEHPUC.

Guariglia, Oswaldo (1997). [*La ética en Aristóteles o la moral de la virtud*](http://caliope.pucp.edu.pe/uhtbin/cgisirsi/?ps=4M1iSpciPq/CENTRAL/267560028/18/XAU/XAUTHOR/Guariglia,+Osvaldo+OR+Souto,+Marta)*.* Buenos Aires: Eudeba.

Guariglia, Salmerón y Camps (1992). *Concepciones de la Ética*. Madrid: Trotta.

Giusti, M. (1999). *Alas y raíces: ensayos sobre ética y modernidad*. Lima: PUCP.

Giusti, M. (2008). *El soñado bien y el mal presente: rumores de la ética*. Lima: PUCP.

# Honneth, A. (1997). *La lucha por el reconocimiento*. Barcelona: Crítica.

Kant, Immanuel (1996). *Fundamentación de la metafísica de las costumbres.* Madrid, Espasa-Calpe.

Kymlicka, W. (1996). *Ciudadanía multicultural. Una teoría liberal de los derechos de las minorías*, Barcelona: Paidós.

[López Azpitarte, E. (2003).](http://www.casadellibro.com/libros-ebooks/eduardo-lopez-azpitarte/69363)  *Hacia una nueva visión de la ética cristiana*. Santander: Sal Terrae.

McIntyre A. (1994). *Historia de la ética*. Barcelona, Paidós.

Macpherson, C. B. (1970). *La teoría política del individualismo posesivo, De Hobbes a Locke*. Barcelona: Fontanella.

Mill, J. (1984). *El utilitarismo: un sistema de la lógica.* Madrid: Alianza.

Misfud, Tony (2003). *Espiritualidad Ignaciana: notas éticas*. En: Revista Diakonia, N° 107 Sep.

Polo, M. (2004*). La morada del hombre, ensayos sobre la vida ética*. Lima: Fondo Editorial de la UNMSM.

Polo, M. (2006). *Los lenguajes de la ética: un panorama de las éticas contemporáneas*. Lima: Mantaro.

Polo, M. (2009). *Ética y razón práctica.* Lima: Visual Press.

Rachels, James (2007). *Introducción a la filosofía moral*. México D. F.: FCE.

Rawls, J. (1985). *Teoría de la justicia.* México D. F.: FCE.

Rawls, J. (1996). *El liberalismo político*. Barcelona: Crítica.

Rosas, Claudia. (2012). *Nosotros también somos peruanos. La marginación en el Perú siglos XVI a XXI*. Lima: PUCP.

Savater, Fernando (2007). *Diccionario del ciudadano sin miedo a saber*. Barcelona: Ariel.

Sen, A. (1989). *Sobre ética y economía.* Madrid: Alianza.

Sen, A. y Nussbaum M. (comp.). (1996). *La calidad de vida.* México D. F.: FCE.

Singer, P. (ed.). (2000). *Compendio de ética*. Madrid: Alianza.

Stevenson, L. (1992). *Siete teorías de la naturaleza humana*. Madrid: Cátedra.

Taylor, C. (1996). *Fuentes del yo*. Barcelona: Paidós.

Tugendhat, Ernst (1997) *Lecciones de ética*. Barcelona: Gedisa.

Walzer, M. (1996). *Moralidad en el ámbito local e internacional.* Madrid: Alianza.

Walzer, M. (1997). *Esferas de la Justicia.* México D. F.: FCE.

Williams, Bernard (1987). *Introducción a la ética.* Madrid: Cátedra

**Material audiovisual:**

Savater, F. - Ética y ciudadanía (conferencia)

<https://www.youtube.com/watch?v=xa9-qLArACE>